Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO

Nivel: Ceibas E

Fecha: 07 JULIO AL 11 DE JULIO 2025

Procesos en los que nos encontramos: Nos encontramos en la construcción de lluvia de ideas para realizar el prototipado y así construir diferentes construcciones en Maker, fomentando la creatividad, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas a través del diseño y la experimentación.

Intencionalidad: Fomentar el proceso creativo y colaborativo que están llevando a cabo, dentro del entorno Maker, destacando que la lluvia de ideas es el primer paso para llegar al prototipado y a la construcción de soluciones o productos

- ✓ **Fomento de la creatividad:** Se anima a generar muchas ideas sin filtros.
- ✓ **Trabajo colaborativo:** Se subraya que el proceso es grupal y participativo.
- ✓ **Pensamiento de diseño (design thinking):** Implica idear, prototipar y construir de manera iterativa.
- ✓ **Aprendizaje activo:** Aprender haciendo, probando y mejorando.
- ✓ **El desarrollo del pensamiento creativo y crítico:** Incentivarlos a generar ideas propias, a pensar de forma innovadora y a cuestionar cómo resolver problemas.
- ✓ **La importancia del trabajo en equipo:** Fomentar habilidades de colaboración, escucha activa y respeto por las ideas de los demás.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 08 DE JULIO 2025	**Asamblea de Inicio**: Estimular el sentido del tacto y promover la expresión verbal, creatividad al explorar diferentes texturas. Para anticipar a los niños y niñas se mostrará cada uno de los materiales que se van a utilizar en la experiencia, se reunirá a los niños en círculo y muestra un guante vacío. Haz preguntas como: "¿Qué crees que pasará si lo llenamos?" "¿Cómo se sentirá por dentro?" importante escuchar las opiniones de cada uno de los niños y niñas. Colocaremos la canción del saludo en inglés y español y recordaremos algunas palabras en inglés; ventana window, puerta: door, maleta: bag **EXPERIENCIA: creación con harina** Con anticipación se organizará el espacio forrando la mesa con plástico, los niños estarán con camisetas o delantales para proteger su ropa. Con ayuda de la maestra cada uno de los niños y niñas irán llenando sus guantes con harina usando un embudo o cucharita. Se dejara el tiempo que se considere necesario. Una vez lleno (no completamente, para que quede blando), se amarra bien el extremo. Cada niño explora su "mano sensorial": la aprietan, la tocan, la comparan con su propia mano. Se guiará con preguntas como: "¿Está suave o dura?" "¿Hace algún sonido cuando la aprietas?" "¿A qué se parece? Seguidamente se dará un marcador de color para que cada uno de los niños y niñas le den su toque personal colocando: ojos, boca, nariz, orejas y con lana le pondrán el cabello. **" Asamblea de cierre:** Se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia Se invita a compartir cómo se sintió creando con harina, cada uno de los niños y niñas le colocara un nombre. Se permitirá u tiempo de juego libre e interacción con cada una de sus creaciones. Por ultimo retomaremos la visita a la capilla.	✓ Guantes de látex o vinilo (uno por niño) ✓ Harina de trigo ✓ Embudo o cucharita ✓ Cinta adhesiva o hilo para cerrar ✓ Lana ✓ Pegante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 10 DE JULIO 2025	**Asamblea inicial** Dando inicio a la asamblea se realizará una conversación sobre la importancia de expresar nuestros sentimientos y emociones, cómo nos sentimos y por qué. Se introducirá el vocabulario en inglés relacionado con las emociones como: happy: feliz sad: triste: angry,enojado scared,:asustado excited,:emocionado tired,:cansado surprised:.sorprendio Luego se mostrará un cartel con emojis que representen cada emoción y se invitará a los niños a elegir cómo se sienten ese día señalando la imagen correspondiente. Posteriormente se cantará una canción en inglés sobre las emociones para reforzar el aprendizaje de manera lúdica. Finalmente, se animará a los niños a saludar y expresar cómo se sienten usando frases en inglés: Hello, I'm happy / I'm sad today, según corresponda. **Experiencia:** Previamente se organizará el espacio con mesas, hojas, crayones, lápices y revistas para recortar. Se les presentará a los niños la propuesta **de** crear su "carita de emociones" utilizando materiales como platos de cartón, papel de colores, lana, botones, etc. Cada niño escogerá una emoción que desee representar y decorará su plato con expresiones faciales, colores y accesorios que comuniquen cómo se siente. Una vez terminada su creación individual, se formarán pequeños grupos para compartir con sus compañeros cuál fue la emoción que eligieron, por qué y cómo la expresaron en su carita. Se fomentará la escucha activa y el respeto por los sentimientos de los demás, fortaleciendo así la empatía y la comunicación emocional. **Asamblea de cierre:** Cada niño mostrará su carita de emociones al grupo y verbalizará en inglés la emoción representada: *"This is my happy face"* o *"This is my angry face"*. Posteriormente, se invitará a los niños a colocar su carita en un mural titulado **"Hoy me siento así"**, que quedará expuesto en el aula para ser utilizado diariamente como una herramienta de autorregulación emocional. La experiencia cerrará con un breve momento de relajación, donde todos se acostarán o sentarán cómodamente, respirarán profundamente y escucharán una canción suave que invite a la calma y reflexión.	✓ Hojas ✓ Crayolas ✓ Marcadores ✓ Cartulina ✓ Temperas ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy el cual nos saludaremos en inglés, con instrumento, pronunciaremos los objetos que sabemos en inglés como: window, boy, duy Table y en seguimiento duramos con tranquilidad a la Experiencia de la semana de playa en el parque donde los niños y niñas disfrutaron	con tierra, valdes, pala disfrutando de este día de playa Allí se pudo apreciar un niño que disfruta al interactuar con sus compañeros, pronuncia el nombre no tan claro de cada uno de ellos, pero se le entiende cuando pronuncia su chupo chupete, el cual se entiende para llenar el vaso una y otra vez para varios.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a reconocer algunos espacios del jardín el cual los niños y niñas ya los identifican como el aula multiple Lúdoteca, cupilla, gimnasio continuamente caminos con harina donde se organizo el espacio y los niños se colocaron de cuatro para	cubrir la ropa y cabello, realizamos la creación con harina, Arena de colores guantes, envueltos para incluir las mezclas de los diferentes Materiales allí la vivencia hace que se sienta suavecito y brusco, luego con envueltos llenaron los guantes. Todos estuvo tan concentrado disfrutando que se pudo apreciar que le gusta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo contenemente dialogamos sobre las emociones y como quieren ser saludados hoy y Continuamente con la caja de los alimentos donde se encuentran los sellos de advertencia de la salud comenzamos a mostrar algunas imagenes de frutas y verduras..	Mía Victoria se muestra atenta a las imagenes de frutas saludables y alimentos saludables, donde identifican verduras y ensalada y allí poco a poco van entendiendo los alimentos con exceso de grasas saturadas, excesos de azucares donde se pudo evidenciar los alimentos saludables para cada uno de ellos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo donde identificamos la emoción de cada uno por medio del dado de las emociones y finalizamos con canciones en inglés, con instrumentos se organizo el escenario con mesas, hojas, crayons y revistas para recortar y así dibujaron su rostro según la emoción que sentía Mia Victoria dijo: "yo voy a dibujar un dado de emo-	ciones" indagando le que emociones tenía el dado pudo pronunciar el dado de la profe natalia tiene: "tristeza, enojo, sorprendido, desagrado y feliz y con toda esta información de Mia Victoria el grupo empezo a dibujar el dado de las emociones, donde la proyección del día de hoy dio otro resultado, finalmente se les brindo la instrucción de que dibujaran su rostro lo cual lo dogramos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente en el espacio de la asamblea se dialoga con los niños y niñas donde se les informa sobre que iban a estar unos días en receso y después nuevamente volvían al jardín y que este tiempo jamás que estuvieran en casa. Luego los niños y niñas se crearon el espacio donde los niños y niñas el espacio con las mesas y plásticas con plastilina y	rodillos para que realizaran sus creaciones donde Nicole Camila creo un cohete, Mia Victoria creo un Helicoptero Samantha creo un planeta y así sucesivamente cada niño y niña creo cada uno de creación potenciando sus habilidades y creatividad y motricidad fina.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO

Nivel: Ceibas E **Fecha: 30 JUNIO AL 04 DE JULIO 2025**

Procesos en los que nos encontramos: Nos encontramos en la construcción de lluvia de ideas para realizar el prototipado y así construir diferentes construcciones en Maker, fomentando la creatividad, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas a través del diseño y la experimentación.

Intencionalidad: Fomentar el proceso creativo y colaborativo que están llevando a cabo, dentro del entorno Maker, destacando que la lluvia de ideas es el primer paso para llegar al prototipado y a la construcción de soluciones o productos

- ✓ **Fomento de la creatividad:** Se anima a generar muchas ideas sin filtros.
- ✓ **Trabajo colaborativo:** Se subraya que el proceso es grupal y participativo.
- ✓ **Pensamiento de diseño (design thinking):** Implica idear, prototipar y construir de manera iterativa.
- ✓ **Aprendizaje activo:** Aprender haciendo, probando y mejorando.
- ✓ **El desarrollo del pensamiento creativo y crítico:** Incentivarlos a generar ideas propias, a pensar de forma innovadora y a cuestionar cómo resolver problemas.
- ✓ **La importancia del trabajo en equipo:** Fomentar habilidades de colaboración, escucha activa y respeto por las ideas de los demás.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 01 DE JULIO 2025	**Asamblea de Inicio: "Hablemos sobre alimentación saludable"** En nuestra asamblea inicial cada maestra hablara con su grupo sobre ¿qué alimentos ellos creen que son saludables? Por medio de esta pregunta recordaremos la experiencia de la caja misteriosa y los sellos de advertencia, hoy haremos más énfasis en los alimentos que son sanos y saludables los cuales debemos comer en abundancia; posteriormente cada uno de los niños nos dirá la fruta o alimento que trajo para la realización de los pinchos saludables el día de hoy. **Experiencia: "crea tu pincho saludable"** Cada maestra colocara las frutas y/o alimentos saludables como queso, jamón etc que trajeron los niños en una bandeja debidamente lavados y listos para preparar los pinchos cada uno de los niños pasara por turnos, con el fin de recordar el acuerdo de respetar el turno y creara su pincho saludable la idea es que la maestra los motive a probar nuevos alimentos y frutas y que cada uno de los niños y niñas a medida que elija un alimento diga su nombre y el color que tiene "Voy a poner una uva morada y luego un cubo de queso blanco, ¡se ve bonito. **Asamblea de cierre: " breve reflexión "** Al finalizar, los niños se sientan juntos a disfrutar sus creaciones, cada maestra aprovechara para reforzar el mensaje de alimentación saludable, preguntando ¿Por qué es importante comer frutas y verduras todos los días? y ¿Cuál fue su combinación favorita? ¿Qué les gustó más de esta actividad? Por último se les invitara a enseñar esta actividad en casa y crear pinchos saludables con sus familias.	✓ Frutas, fresas, banano, uva ✓ Palos de pincho ✓ Bandejas ✓ sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 03 DE JULIO 2025	**Asamblea inicial** El día de hoy se les dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas mediante el saludo que ellos elijan, (capibara-abrazo, mano o puñito) posteriormente en mesa redonda se hará un saludo grupal, entonando la canción de "Hello Teacher" hablando del semáforo corporal trabajado anteriormente, reconociendo la importancia de cuidar nuestro cuerpo, observando el video https://www.youtube.com/watch?v=NUu0wqfYCag para prevenir el abuso, luego se les invitara a un día de playa. **Experiencia:** Cada uno de los niños tendrá su pantaloneta y camiseta, saldremos al parque, allí se realizará una recolección de material natural, realizando un circulo girante (land art) luego se realizaran algunos grupos, uno de ellos jugaran con pelotas gigantes observando como bajan la montaña, se harán en parejas para recibir la pelota, otros estarán dentro del circulo realizado con material natural y jugaran con bombas de agua, otras estarán en colchonetas, asoleándose y haciéndose masajes con crema, rotando por los diferentes espacios, disfrutando de este día. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se hablará de lo que más les gusto, la importancia de cuidar el cuerpo, de las zonas y partes privadas que no se deben mostrar y tocar, por eso se realizo el juego en pantaloneta y camiseta, el vestido de baño es para entrar a la piscina, ¿Qué cubre el vestido? ¿qué paso con las pelotas? ¿qué paso con las bombas? ¿Qué figuras hicieron con las hojas? ¿se respetaron los acuerdos? Entre otras preguntas que surjan, dando las gracias por participar.	✓ Video ✓ Computador ✓ Pelotas ✓ Bombas ✓ Agua ✓ Material natural

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 01/07

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de saludo, continuamente les contamos a los niños y niñas que nos encontramos en la semana de vacaciones y por ello los niños y niñas debían de realizar en el porque de los pinchos saludables y por medio de la ornamentación de frutas, los niños y niñas iban reconociendo sus frutas y las probaban	y así crearon sus pinchos allí se pudo apreciar en Emily que le encanta el Banano se los consumió super rapido. y por cuanto frutas la maestra les enseñaba la importancia de consumir alimentos sanos como las frutas y que estos no tienen los sellos de advertencia y Mateo disfrutaba de comer peras y Kiwi

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 2/07

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente se les gesto en los meses y plastica, harina y agua en el cual los niños y niñas amasaron una y otra vez disfrutando de esta experiencia Mia Victoria dijo se podiamos agregar pintura o tempera	de color verde, amarillo, rojo azul y en cumbiamos el color de su plastilina donde los niños estaban felices. Cocinando sus propios colores por allí y los mezclas, y ocultar sus creaciones donde Mateo creo un Burro, Alice creo una serpiente Mia Victoria creo un arcoiris. - Allí los maestros con los niños dispuestos de esta experiencia muy divertida para ellos.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Jueves 03/07

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continuamente nos dirigimos a identificar algunas palabras en inglés como dentro el cual Maximiliano Window, salome dijo puerta: Door. y así continuamente pronuncian algunas palabras, pero en ocasiones se les olvida, luego la maestra socializo que era día de playa y con pantalonetas nos dirigiríamos al gimnasio a realizar	el día playa, puesto que no se pudo realizar en el parque porque estaba lloviendo pero se organizo el escenario y allí con pulu y valde disfrutaron de un día de playa trabajando juntos, donde el trabajo colaborativo, Mateo, Susana, Susana, estaban muy felices, divirtiéndose en el llenar y vaciar una y otra vez

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Viernes 04/07

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día del día de hoy por medio del saludo, continuamente con la semana de vacaciones donde los niños y niñas se dirigieron al aula de Reloj A para observar la película de manera atentamente don de los niños usando los medios audiovisuales que este brito dispuestos de este	experiencia del cine, fue muy divertido pre ar colos computer en otros espacios y disputes de este evento. Mateo se mostio muy sereno y tranquilo observando su película, Mia victoria y Julian disfrutaron que cubian, do el cine a verla con mamá y papá

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: